Exercer la mission de formateur en entreprise

Certification : Exercer la mission de formateur en entreprise - Certificat de Compétences en Entreprise (CCE) - RS7379

Formation professionnelle - courte | RS 7379 Sans niveaux spécifiques

Enregistrée au Répertoire Spécifique le 27/11/2025 - **CCI France**



La mission du professionnel chargé d'exercer la mission de formateur en entreprise consiste à concevoir, animer et évaluer des actions de formation, en réponse aux besoins en compétences identifiés au sein de l'organisation.

TARIF

Formation + certification : 1700€ nets
Effectif min. de démarrage : Sous réserve d'inscrits suffisants

DURÉE ET RYTHME

4 jours

LIEUX

Inter-entreprise
Albi, Alès, Béziers, Cahors, Carcassonne, Castres, Foix / Saint-Paul-de-Jarrat, Mazamet, Mende, Montpellier, Narbonne, Nîmes – Marguerittes, Perpignan, Tarbes

Intra-entreprise
Possibilité avec tous les Purple Campus d'Occitanie (sur devis)

MODALITÉS D'ACCÈS

7 jours au plus tard avant le début de la formation sous réserve d'acceptation de financement

PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Public cible

- Cette certification s'adresse à toute personne amenée à transmettre des compétences en situation professionnelle : salariés expérimentés, experts métiers, formateurs occasionnels ou réguliers, managers ou responsables d'équipe, tuteurs ou maîtres d'apprentissage.

Pré-requis et niveau d'entrée

- Justifier d'une expérience professionnelle et/ou extraprofessionnelle en lien avec les compétences visées.
- Le candidat pourra accéder à la certification soit à l'issue du parcours de formation, soit en présentant un portefeuille de preuves (dossier préparé en amont, évalué par un professionnel et soumis au jury de certification).
- Pour les classes virtuelles : Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra et d'une bonne connexion internet

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser la demande ou le besoin de formation en tenant compte du contexte de travail, des attentes opérationnelles et du profil des apprenants, afin de définir des objectifs pédagogiques adaptés et de structurer une action de formation cohérente.
- Concevoir et animer des séquences pédagogiques de courte durée, en mobilisant des méthodes actives et, le cas échéant, des outils numériques ou d'intelligence artificielle générative, afin de favoriser l'appropriation progressive des savoirs et savoir-faire en situation professionnelle.
- Assurer le suivi et l'évaluation des acquis des participants, en s'appuyant sur des techniques d'évaluation adaptées, et formalise un bilan structuré de l'action de formation, destiné à la direction et/ou à la fonction ressources humaines, afin de contribuer au développement des compétences au sein de l'entreprise.

85,38%

des clients recommandent les formations en Management – Ressources humaines de Purple Campus

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

ÉQUIPES & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formateurs experts des domaines et qualifiés par Purple Campus dans le cadre de sa démarche Qualité

Pédagogie active et multimodale, analyse de cas concrets, mise en situation, travail personnalisé en entreprise...

Salles de formation équipées pour une pédagogie active – plateaux techniques, Environnement Numérique de Travail (ENT), logiciels métiers

CO-TRAITANCE

Non

ACCESSIBILITÉ

Toutes les formations dispensées par Purple Campus se déroulent dans des conditions qui répondent aux exigences règlementaires et légales pour l'accueil des personnes en situation de handicap.
Délais d'accès : durée d'instruction du dossier

PARTENAIRES

PROGRAMME

Analyse du besoin de formation

- Origine et finalités de la demande
- Savoirs, savoir-faire, postures à transmettre
- Objectifs pédagogiques (clarté, adéquation au contexte opérationnel)

Conception d'une séquence ou d'un module de formation de courte durée

- Structuration des étapes pédagogiques, estimation des durées, utilisation de l'IA
- Méthodes actives (démonstrations, études de cas, mises en situation), ordonnancement
- Multimodalité

Création et adaptation de supports multimodaux

- Formats variés (présentations interactives, vidéos, quiz, simulations)
- Enrichissement par IA générative
- Qualité et accessibilité des supports selon le profil des participants

Organisation logistique et matérielle de l'action de formation

- Espaces et équipements (présentiel, distanciel, hybride, terrain)
- Planning, pauses, temps de connexion, séquencement
- Adaptations aux besoins spécifiques (handicap)

Posture et communication pédagogiques

- Climat bienveillant et inclusif, accueil
- Outils de communication (feedbacks, écoute active)
- Communication verbale et non verbale, ajustements au niveau et aux réactions des participants

Méthodes et techniques d'animation

- Combinaisons pédagogiques (démonstrations, exemples concrets, questionnements, mises en situation)
- Repérage et remédiation des difficultés d'apprentissage en temps réel
- Participation, ancrage des acquis

Évaluation des acquis

- Adaptation et choix des techniques d'évaluation (questionnaires, exercices pratiques, auto-évaluation, observation)
- Analyse des productions, critères objectifs
- Progression, besoins de consolidation

Bilan et restitution à destination du commanditaire

- Retours à chaud, analyses
- Bilan structuré (acquis, contraintes, pistes d'amélioration)
- Recommandations (actions complémentaires, développement des compétences)
- Auto-évaluation, amélioration continue

Consulter la fiche France Compétences juste ici.

Date de mise à jour : 02/10/2026